

По пути в айти

«Кто хочет – ищет возможности, кто не хочет – ищет причины» – вот девиз проекта «Проф.ИТ» (читается «айти», от английских слов «информационные технологии»), который стартовал на прошлой неделе в детском технопарке «Байтик» при финансовой поддержке администрации Троицка.

С понедельника по пятницу прошли презентации проекта для восьмых и девярых классов всех школ нашего города. Пока что это троичский эксклюзив. Школьники смогли записаться на курсы, намеченные с февраля по апрель, а в мае они получат итоговый сертификат и станут лучше понимать, к какой профессии и к какому вузу стремиться.

На одном языке

Пятница, 11 утра, 3-е отделение Лицея, 9 «Т» класс. У доски гостя из Москвы, четверокурсница МИРЭА Анна Пересичанская. Она вела доклады в понедельник и пятницу. Кроме неё, в программе участвуют ещё трое студентов этого вуза и одна девушка из МПГУ. Анна – будущий биоинженер, её специальность на стыке физики, медицины и ИТ, но интересуется и педагогией. «У нас в университете есть профориентационный отряд «Вектор», с него начались мои серьёзные выступления перед публикой, я перестала её бояться, – рассказывает она. – А благодаря сотрудничеству «Байтика» и МИРЭА я оказалась в этой школе с вами».

Ещё на позапрошлой неделе в «Байтике» готовились к виртуальным выступлениям. Когда школы всё-таки вышли в офлайн, презентацию пришлось переделять, и не раз. Помогали студенты, педагоги и ученики «Байтика». «Это наша совместная работа, – расска-

зывает руководитель учебной части «Байтика» Дарья Калабухова. – Например, ребята придумали представление мира ИТ в виде дерева. Корни – это базовые навыки, ствол – общая цифровая грамотность, а ветви – три направления: ИТ в инженерии, в творчестве и в программировании».

Ключ к интересу публики – в диалоге. «Как вы думаете, почему возникает проблема выбора вуза, выбора специальности?» – спрашивает Анна. «Человек не знает, чем он хочет заниматься!», «Человек непостоянен в своих увлечениях», «Бойтс сделать неправильный выбор...» – наперебой говорят школьники. «Правильно. И как эти проблемы решить?» – «Попробовать», «Посоветоваться с кем-то», «Попытаться разобраться в себе», «Пройти тест!» «Точно! – радуется она. – Но не тест типа «Кто ты из фей Винкс», а что-то посерьёзнее. То, что может помочь. Для этого и создан «Проф.Айти».

Анна показывает QR-код. Отсканировав, девятиклассники попадают на сайт prof.bytic.ru с информацией о мастер-классах и ссылкой на анкету. Минут через 10 всё готово.

Диджей или сварщик?

«У кого получилось в результате «Программист»? – спрашивает Анна. – Всего два человека? А «Дизайнер»? Тоже два! Да вас



Анна Пересичанская показывает, как пройти тест по профориентации

больше! А у кого такой интересный результат, как «Создатель роботов»? «У меня – сварщик!» – говорит парень. Конечно, он шутит. Такого в списке курсов вообще нет, на самом деле у него робототехника. Хотя разнообразие программ поражает. Всего их 54, тут и нейросети, и микроробототехника с пайкой, и разработка виртуальной реальности, и программирование на Python, и дизайн интерьеров, и даже создание катамарана! Часть курсов, мастер-классов и вебинаров пройдёт виртуально, с помощью партнёров программы, МФЮА, РГСУ и детских технопарков Москвы, а часть очно на Сиреневом, 11. «Нельзя же паять по Zoom! – улыбается Дарья Калабухова. – Школьники могут создать чат-бот на Python, может прийти к нам, узнать, как работает лазерный станок, и что-то сделать своими руками...»

На эти курсы может записаться максимум 10 человек, и многие уже заполнены. Например, курсы диджеинга, которые будут вести с 3 февраля участник проекта «Рэп Завод» Николай Голышев (dj Сан Райз) и участник троичских брейкданс-батлов Сергей Жмур (dj GreenTone). «Диджеинг разобрали одним из первых, – говорит Анна Пересичанская. – Практически сразу всё ушло, солдаут!»

Сейчас 85–90% учеников восьмых-девярых классов уже прошли анкетирование. Конечно, были те, кто отлынивал, но их единицы, зато интересных вопросов была масса. «Глупости дети не говорили, наоборот, – вспоминает Дарья Калабухова. – Бывает, показываешь слайд, и про какие-то вещи из мира ИТ не я рассказываю детям, а они – мне. И это здорово!»

Владимир МИЛОВИДОВ,
фото автора

АКЦИЯ

Поддержим «Твердь»

Приёмные родители из троичского Содружества «Твердь» встретились с депутатом Московской городской думы Валерием Головченко и замглавы городской администрации Антоном Коссовским. Поговорили об отсутствии финансирования негосударственных школ приёмных родителей и обсудили перспективы НКО в России.

В декабре Содружество «Твердь» по итогам конкурса грантов осталось без финансовой поддержки. Школа приёмных родителей «Семейный круг», курс для приёмных семей «Дети дома» и подростковый клуб «Чердак» оказались под угрозой закрытия. «Я был удивлён сообщением, что финансирование приостановлено, – признался Валерий Головченко. – Как вышло, что недавно мэр Москвы вручал «Тверди» благодарность, а потом вы остались без средств к существованию?»

«Причины принятого решения нам неизвестны. Семь лет подряд гранты мы выигрывали. Рейтинг у нашей школы высокий, показатели по семейному устройству детей-сирот отличные, замечаний

во время проверок от ревизионных органов мы не получали, – рассказал директор «Тверди» Юрий Миронов. – Но конкурс есть конкурс, так бывает». «В Москве сейчас 33 школы приёмных родителей. 10 из них открыты при некоммерческих организациях. Те, кто не имеет постоянных крупных спонсоров, находятся примерно в том же положении, что и мы», – уточнила координатор проектов содружества Татьяна Саввина.

«Понимаю! Это общая проблема НКО, работающих на гранты: каждый год как последний, – согласился депутат Мосгордумы. – А платное обучение в школе приёмных родителей возможно?» «Нет, это исключено. По закону,

кандидаты в усыновители и опекуны должны обучаться бесплатно. И это правильно! Семья, которая возьмёт приёмного ребёнка, предстоит ещё очень серьёзные затраты на его реабилитацию, – пояснил Юрий Миронов. – Иногда решение о принятии ребёнка принимается экстренно, если в его семье случилось несчастье и кто-то из близких, знакомых готов прийти на выручку. Мы всеми силами должны помочь таким людям быстро подготовиться к возможным сложностям, поддержать их ради того, чтобы ребёнок не попал в детский дом!»

Валерий Головченко предложил обсудить ситуацию с другими НКО и вместе выйти с инициативой, по которой обеспечение всех школ приёмных родителей – и государственных, и некоммерческих – осуществлялось бы по принципу подушевого финансирования, исходя из количества обучающихся. «По-хорошему,

решение проблемы должно стать не одноразовым, а системным», – подтвердил замглавы троичской администрации Антон Коссовский.

Дискуссию вызвал вопрос, обязан ли выпускник ШПР по окончании обучения взять ребёнка из детского дома или всё же выбор остаётся за ним. «Если человек после школы не берёт сироту, зачем он тогда учился? Значит ли это, что его обучение было недостаточно качественным?» – поинтересовался Валерий Головченко.

Цель школы приёмных родителей – повысить осознанность будущих мам и пап. Чтобы взрослые люди, планирующие взять на себя ответственность за ребёнка, понимали, с чем им предстоит столкнуться, чтобы сняли розовые очки и настроились на серьёзную многолетнюю работу. «Всегда будут выпускники, которые после обучения, реально оценив свои силы, откажутся от этого намерения, выберут другой способ помощи детям, к примеру, начнут работать с кризисными семьями или станут волонтерами в больницах. И это нормально! – подчеркнул Юрий Миронов. – Но всё же главный результат нашей работы – 278 сирот, которые уже живут в семьях наших учеников».

Сбор благотворительных средств на работу Школы приёмных родителей продолжается. Каждый, кому небезразлична судьба детей-сирот, может внести свою лепту. На сайте tverd.com.ru есть кнопка для пожертвований. Любая помощь Содружеству «Твердь» очень важна.

Жанна МОШКОВА,
фото Анны НИКОЛЬСКОЙ



За круглым столом обсудили проблемы финансирования НКО и в том числе Школы приёмных родителей

НОВОСТИ

Призёры и победители

Больше 10 лет в нашем городе проходят Муниципальные образовательные «Рождественские чтения». Обычно они открываются праздничной литургией в храме, где собираются педагоги школ и детских садов. А дальше два месяца взрослые и дети участвуют в круглых столах, конференциях и семинарах, посвящённых развитию духовности и патриотизма. В этом году чтения прошли дистанционно. Их тема: «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа». Всего в чтениях участвовали около 300 человек. Из них 87 стали победителями и призёрами конкурсов. Один из них – «Мелодия Рождества», он и завершил форум. Дети состязались в чтении стихов. В номинации «Кроха» I место заняла Ангелина Гаврилина из Образовательного центра «Успех». В номинации «Детство» победила Анна Рыбина, ученица Гимназии Троицка. В номинации «Юность» лидером стала восьмиклассница из Гимназии Троицка Дарья Назаркина.

Исторические встречи

«Иван IV Васильевич Грозный» – тема лекции писателя и историка Александра Черёмина. Он хорошо известен троичанам по циклу образовательных бесед по отечественной истории, которые он регулярно проводит в Библиотеке №2 для детей и взрослых. 19 января он выступил перед троичанами. Zoom-конференцию организовали сотрудники библиотеки №2 на Сиреневом бульваре. «Это первая встреча после Нового года, – рассказала старший методист читальни Татьяна Улыжнева. – Мы видим большую активность, жители подключаются к лекции, слушают, значит, будем проводить их и дальше». Темой следующей встречи станет история воцарения сына Ивана Грозного – Фёдора Иоанновича. Черёмин расскажет, какой личностью был царь и как шло развитие страны во времена его правления.

Победы «Солнышка»

Специалисты реабилитационно-образовательного центра «Солнышко» начали работу в социальном-просветительском проекте адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. В программе участвует 1 «А» класс. На уроках чтения учитель Ольга Кабанова использует упражнения на развитие мелкой моторики и элементы интегрированного обучения: конструирование, аппликацию, изобразительную и музыкальную деятельность. Ученики слушают песни по теме урока, поют, выполняют элементы хореографии. А до новогодних праздников школьники участвовали в международном проекте по математике «Школьная вселенная». Все ученики 1 «А» показали отличные результаты: заняли призовые места и получили дипломы.

Занятия для здоровья

20 января инструктор ЦСО «Троичский» Бауыржан Ишангалiev провёл для горожан онлайн-тренировку «Суставная гимнастика». На дистанционном занятии специалист показал всем желающим упражнения с мячом, которые необходимо выполнять при болях в спине, шее и коленях. Объяснил, как правильно дышать во время тренировок. Другой специалист ЦСО – Ирина Сафонова – провела дистанционный мастер-класс от клуба «Культура ума», на котором рассказала, что такое слуховая память и как её улучшить, показала несколько упражнений. Оба урока можно посмотреть на странице ЦСО «Троичский» во «ВКонтакте».